



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DJE-MSz-5031-.../2013

Warszawa, 2013-11-08

Dyrektorzy Szkół Ponadgimnazjalnych

Szanowni Państwo

obecny rok szkolny jest drugim rokiem wdrażania zmian programowych i organizacyjnych w zakresie kształcenia ogólnego w szkołach ponadgimnazjalnych. W wyniku tych zmian uczniowie drugich klas liceum ogólnokształcącego i drugich klas technikum uczęszczają m.in. na zajęcia z wybranych przedmiotów nauczanych w zakresie rozszerzonym, dzięki którym mają możliwość poszerzenia wiadomości i umiejętności z zakresu interesujących ich dziedzin wiedzy, a tym samym dobrego przygotowania się do kontynuowania dalszej nauki w szkołach wyższych lub zdobywania zróżnicowanych kwalifikacji zawodowych.

Naturalną konsekwencją wchodzenia w życie nowej podstawy programowej jest zmiana egzaminu maturalnego, który w nowej formule zostanie po raz pierwszy przeprowadzony:

- w maju 2015 r. w przypadku absolwentów liceum ogólnokształcącego,
- w maju 2016 r. w przypadku absolwentów technikum.

Egzamin maturalny został zmodyfikowany tak, aby lepiej mierzyć umiejętności uczniów kończących zreformowaną szkołę ponadgimnazjalną. W znacznie większym niż dotychczas stopniu na egzaminie maturalnym będzie sprawdzana umiejętność krytycznej analizy informacji, rozumowania i wnioskowania w zakresie zdobytych wiadomości – czyli to, czego wymaga się od studentów i przyszłych pracowników. Umiejętności te będą mierzone za pomocą odpowiednio skonstruowanych zadań, zgodnych z wymaganiami określonymi w podstawie programowej. Przy sprawdzaniu zadań otwartych zostanie zastosowany holistyczny sposób oceniania (już wprowadzony w nowym egzaminie gimnazjalnym), uwzględniający pokonanie „zasadniczej trudności zadania” oraz kolejne niezbędne czynności, prowadzące do pełnego

rozwiązania problemu postawionego przed zdającym (w odróżnieniu od stosowanego dotychczas oceniania analitycznego).

Nowelizacja zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego od 2015 r., jak również sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, kończy rozpoczęty w 2012 r. od zmian w egzaminie gimnazjalnym, proces harmonizacji systemu egzaminów zewnętrznych, którego głównym założeniem jest trzykrotny pomiar (sprawdzian – egzamin gimnazjalny – egzamin maturalny) wiadomości i umiejętności z zakresu trzech podstawowych przedmiotów: języka polskiego, języka obcego nowożytnego oraz matematyki.

Poniżej przedstawiam kluczowe informacje dotyczące zmienionej formuły egzaminu maturalnego. Zmiany te zostały przygotowane w uzgodnieniu ze szkołami wyższymi, reprezentowanymi przez Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich.

- Podstawą przeprowadzania egzaminu maturalnego będą wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, podczas gdy obecnie taką podstawą są standardy wymagań określone w odrębnych przepisach.
- Lista przedmiotów obowiązkowych nie ulega zmianie w porównaniu z obecnie obowiązującymi: język polski, matematyka, język obcy nowożytny, języki mniejszości narodowych.
- Lista przedmiotów dodatkowych będzie obejmowała wszystkie przedmioty ujęte w podstawie programowej na IV etapie edukacyjnym w zakresie rozszerzonym, tj.: biologię, chemię, filozofię, fizykę, geografę, historię, historię sztuki, historię muzyki, informatykę, język polski, języki obce nowożytne, język łaciński i kulturę antyczną, języki mniejszości narodowych, języki mniejszości etnicznych oraz język regionalny, matematykę, wiedzę o społeczeństwie.
- W części pisemnej egzamin z przedmiotów obowiązkowych będzie zdawany na poziomie podstawowym, z przedmiotów dodatkowych wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym. Dla części ustnej egzaminu maturalnego nie określa się poziomu.
- Każdy zdający będzie miał obowiązek przystąpić do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym, bez wymaganego progu zdawalności. Wprowadzenie powyższej zasady jest szczególnie istotne z punktu widzenia rekrutacji na studia wyższe. Zmiany wprowadzone w sposobie organizacji nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych dają gwarancję, że młodzież będzie przygotowana do egzaminu z wybranego przedmiotu bądź przedmiotów na poziomie rozszerzonym.
- Wybór przedmiotu dodatkowego nie jest zależny od przedmiotów, których maturzysta uczył się w zakresie rozszerzonym. Zdający będzie również miał

prawo przystąpić do egzaminu z pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

- Zdający otrzyma świadectwo dojrzałości, jeśli uzyska co najmniej 30 proc. punktów możliwych do uzyskania z każdego przedmiotu obowiązkowego zdawanego w części ustnej i w części pisemnej oraz przystąpi do egzaminu z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego.
- Wyniki egzaminu maturalnego w części ustnej będą wyrażone w procentach, w części pisemnej – w procentach i na skali centylowej. Dzięki wprowadzeniu wyników na skali centylowej zdający będą mogli porównać swoje osiągnięcia egzaminacyjne z wynikami innych maturzystów w kraju, ponieważ wynik na skali centylowej wskaże im, jaki odsetek zdających uzyskał taki sam lub niższy wynik z danego przedmiotu.
- Część ustna egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej oraz języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego będzie sprawdzać umiejętność tworzenia wypowiedzi na określony temat, inspirowanej tekstem kultury. Maturzysta będzie losował zadanie egzaminacyjne składające się z tekstu kultury oraz polecenia odnoszącego się do tego tekstu. Na przygotowanie odpowiedzi przewidziane jest maksymalnie 15 minut. Egzamin będzie składał się z dwóch części: wypowiedzi monologicznej maturzysty, trwającej około 10 minut, oraz rozmowy zdającego z zespołem, na którą przeznaczona będzie około 5 minut (w sumie ta część egzaminu będzie trwała 15 minut). Wypowiedź będzie oceniana według kryteriów holistycznych. Nowa forma części ustnej egzaminu ustnego kładzie nacisk na spontanizację wypowiedzi, która jest kluczową cechą komunikacji.
- Każdy zdający będzie mógł przystąpić do egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego na poziomie dwujęzycznym zarówno w części pisemnej, jak i w części ustnej.
- Część pisemna egzaminu z przedmiotów obowiązkowych będzie trwała 170 minut, z wyjątkiem części pisemnej egzaminu z języka obcego, która będzie trwała 120 minut.
- Część pisemna egzaminu z przedmiotów dodatkowych będzie trwała 180 minut, z wyjątkiem części pisemnej z informatyki – 210 minut.
- W przypadku języka obcego nowożytnego zdawanego jako przedmiot dodatkowy, egzamin w części pisemnej na poziomie rozszerzonym będzie trwał 150 minut, na poziomie dwujęzycznym – 180 minut.

Pełny zakres zmian, jakie wystąpią w egzaminie maturalnym od roku szkolnego 2014/2015 dla absolwentów liceum ogólnokształcącego, a od roku szkolnego 2015/2016 dla absolwentów technikum, został określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2013 r., poz. 520), dostępnym pod adresem: http://bip.men.gov.pl/images/stories/25_04_13.pdf.

Informacje o egzaminie maturalnym przeprowadzanym od 2015 r. są również dostępne w specjalnej zakładce na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<http://www.cke.edu.pl/index.php/aktualnosci-left/85-matura-2015>).

Ponadto, aby umożliwić uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom szczegółowe zapoznanie się z nową formułą egzaminu maturalnego przed jego pierwszą edycją w maju 2015 r., podjęte zostaną następujące działania:

- 1) do 15 **grudnia 2013 r.** na stronie internetowej CKE oraz komisji okręgowych zostaną opublikowane przykładowe zestawy zadań z wszystkich przedmiotów, jakie obejmuje egzamin maturalny. Zestawy zadań z języków obcych zostaną opublikowane wraz z nagraniami audio w formacie mp3. Na stronach internetowych udostępnione zostaną standardowe zestawy zadań oraz zestawy zadań dostosowane do potrzeb uczniów niepełnosprawnych: słabosłyszących i niesłyszących, słabowidzących, niewidomych oraz uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
- 2) do 15 **grudnia 2014 r.** udostępnione zostaną – w serwisach komisji okręgowych skierowanych do dyrektorów szkół – arkusze egzaminacyjne, które szkoły będą mogły wykorzystać do przeprowadzenia próbnego egzaminu maturalnego w formie badania diagnostycznego. Zakres dostępnych materiałów będzie identyczny, jak przykładowe zestawy zadań opublikowane w grudniu 2013 r.;
- 3) od października 2013 r. do marca 2014 r. prowadzone są konferencje, szkolenia i warsztaty poświęcone egzaminowi maturalnemu w nowej formule, dotyczące przede wszystkim egzaminu z języka polskiego, w którym zakres zmian jest największy w porównaniu do obecnie obowiązującej formuły. Konferencje, szkolenia i warsztaty są przeprowadzane przez komisje egzaminacyjne: Centralną i okręgowe oraz inne instytucje oświatowe (Ośrodek Rozwoju Edukacji, ośrodki doskonalenia nauczycieli) we współpracy lub w porozumieniu z CKE.

Zmiana formuły egzaminu maturalnego oznacza również konieczność doszkolenia egzaminatorów, którzy od 2015 r. będą sprawdzali prace maturzystów zgodnie z nowymi kryteriami, uwzględniającymi holistyczne podejście do oceniania. Szkolenia dla egzaminatorów oraz dla kandydatów na egzaminatorów zostaną przeprowadzone w III i IV kwartale 2014 r. oraz w I kwartale 2015 r. w ramach działań w projekcie IV CKE-EFS *Pilotaż nowych egzaminów maturalnych* oraz w ramach statutowych działań okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. *powołanie*

[Signature]

[Stamp: Centralna Komisja Egzaminacyjna]

4